

L'école au coeur, Robert Deville



Rencontre avec l'auteur de *L'école au coeur*, Robert Deville

Abeille et Castor : *Qu'est-ce qui vous a amené à la rédaction de ce récit autobiographique ?*

Robert Deville - J'ai écrit ce document parce qu'il m'a semblé nécessaire de laisser une trace du travail accompli, tout à fait naturellement, par la génération d'enseignants qui a été en charge de responsabilités dans l'Education nationale, pendant les cinquante dernières années du XXème siècle, dans le canton de Beaujeu, au cœur de la campagne beaujolaise. Ces enseignants avaient en commun d'être des enfants du peuple, généralement d'origine modeste. Ils étaient devenus des enseignants à partir d'un choix prioritaire, d'une volonté solidement ancrée en eux de devenir des maîtres et des maîtresses d'école... solidement attachés à leur école, solidement attachés à la République.

Abeille et Castor : *Quel aspect ou quel passage du livre aimeriez-vous en priorité faire partager à vos lecteurs ?*

Robert Deville - Ce livre est un tout. Il parle de l'école rurale, il parle des associations d'éducation populaire qui l'accompagnent au quotidien et nourrissent la réflexion de ses maîtres. Il insiste sur le large rassemblement de la population autour de l'école, autour de son école. Il apporte un témoignage sur la multitude d'actions culturelles, sportives, festives et conviviales initiées en étroite partenariat par cette collectivité solidaire. Puis il témoigne de l'efficacité citoyenne d'une population motivée, qui conduit à la construction d'un établissement scolaire digne de son époque ! A l'heure où l'école de la République est remise en cause, ce livre voudrait crier sa confiance dans les valeurs fondamentales qu'elle véhicule et combien notre école demeure une espérance pour demain !

Abeille et Castor : *Qui et qu'y a-t-il derrière ce titre ?*

Robert Deville - « L'école au cœur » est un credo : celui d'un vieil enseignant nourri de la réflexion permanente des grandes associations d'éducation populaire, les CEMEA, et la Ligue de l'enseignement, notamment ; un vieil enseignant convaincu que la connaissance, la culture et l'éducation apportent les vraies réponses aux vicissitudes de la vie moderne, convaincu que la séparation des églises et de l'Etat est fondamentale à la construction d'un vivre ensemble fraternel et que la laïcité, faite du respect de chacun pour chacun et de tous pour la loi commune, est plus que jamais la condition première de la paix civile.

L'école au coeur de Robert Deville est paru en septembre 2009 aux Editions Abeille et Castor. Ce livre est préfacé par Henri Peña-Ruiz.

Extrait

« C'est mal fait d'arriver à la fin de sa vie, juste au moment où on commence à savoir vivre... »

Sagesse lyonnaise

Non, décidément, le vrai gène que j'étais et qui rêvait de devenir « maître d'école », n'avait jamais imaginé s'installer à la campagne ! Je suis né à Lyon, et j'ai grandi sur le plateau de la Croix-Rousse, au cœur de la ville, dans un quartier populaire qui a offert à mon enfance et à mon adolescence un exceptionnel champ de découvertes et d'expériences. Je pensais naïvement y passer toute ma vie... Au terme de ma scolarité à l'Ecole Normale de Lyon, à l'heure où les copains susceptibles d'être nommés à la campagne suivaient les cours destinés aux futurs instituteurs-secrétaires de mairie, j'avais obtenu l'autorisation de lire silencieusement au fond de la classe... J'étais né Croixroussien, je voulais devenir enseignant croixroussien ! La vie en décida autrement : un stupide accident de moto me condamna à un séjour en hôpital, en juin, au moment où mes camarades de classe subissaient les épreuves du CFEN, Certificat de Fin d'Etudes Normales, qui classait les élèves-maîtres et jouait un rôle déterminant dans les choix de postes offerts aux normaliens sortants.

Robert Deville, *L'école au coeur*, Abeille et Castor, Angoulême, 2009, p.24.